Woodcrest Junior High

Room C119

2021-2022

**Mrs. Lopez’s SDC Language Arts, History, and Functional Life Skills Syllabus**

Welcome to the 2021-2022 school year! My name is Ms. Lopez, and I will be teaching Language Arts and History to both 7th and 8th grade students in our moderate/severe program here at Woodcrest Jr. High. I will also be teacher Functional Life Skills to our 8th grade students in the same program.

A little information about myself, this is my 3rd year working at Woodcrest. It will be my 10th year working with Chino Valley Unified and I believe my 25th year working in education all together. I am a big Dodger fan and on my spare time I enjoy going on walks with my two dogs, participating in 5K runs, and decorating cakes. I am excited to learn all about the students likes and dislikes this year and hope that I can work with all parents to make this year a great one.

We are fortunate enough to have two great Instructional Assistants in the classroom this school year Ms. Holly and Ms. Kerry who will help guide and support students as needed throughout the school day. Together with the help and support of our administrators, special education team and parents I hope to make this school year a great one.

**Goals and Expectations**

* To create a positive learning environment for all students.
* To encourage students to participate in various activities that promote independence and self-esteem.
* Work to develop a sense of responsibility in all students.
* Work closely with each family to promote consistency throughout the school day and provide each student with all necessary services to the best of our ability.

**School and Classroom rules**

We will follow the following 3 rules that have been put in place across our School District. This is something I will review often with all students along with incorporating these rules during our Life Skills activities.

* Be Respectful
* Be Responsible
* Be Safe

**Grades**

* Grades will be based on a modified curriculum and progress on individual goals.

**Behaviors**

* Behavior IEP goals/plans will be followed on an individual basis for each student.
* If behaviors occur steps will be taken as follows:
1. Behavior plan will be followed if one is in place.
2. If behavior was easily managed, I will document and send a note home in the communication agenda or send out an email.
3. If behavior is severe, I will document and make an immediate phone call to parent following the behavior.
* Any questions regarding behavior goals/plans should be directed to the classroom teacher.

**Communication to and from home**

* Communication to and from home is highly encouraged. Please feel free to send an email, make a phone call, or arrange for a conference if you have questions or concerns. I make every effort to check my email at least 3 times a day during school hours. However, there are days when this isn’t always ideal, and I can’t get to my email until well after students have been dismissed. When this happens, I will respond to emails within 24 hours of having received them during the week and on Monday morning if emails come in over the weekend. I will also utilize the school agenda as a communication tool to and from home. Please feel free to write in the agenda as I do check these daily.

I look forward to meeting and working with all parents to help our students succeed. Please feel free to contact me with any questions, comments, or concerns. Thank you!

Monica Lopez SDC Teacher

Monica\_lopez@chino.k12.ca.us

Woodcrest Jr. High 909-923-3455 Ext 6414

**Escuela secundaria Woodcrest**

**Salon C119**

**2021-2022**

**Programa de estudios de artes del lenguaje, historia y habilidades funcionales para la vida de la Sra. Lopez de SDC**

¡Bienvenidos al año escolar 2021-2022! Mi nombre es Sra. López, y enseñaré Artes del Lenguaje e Historia a estudiantes de 7º y 8º grado en nuestro programa moderado / severo aquí en Woodcrest Jr. High. También seré maestra de Habilidades para la vida funcional para nuestros estudiantes de octavo grado en el mismo programa.

Un poco de información sobre mí, este es mi tercer año trabajando en Woodcrest. Será mi décimo año trabajando con Chino Valley Unified y creo que 25 años trabajando en educación en total. Soy una gran fanática de los Dodgers y en mi tiempo libre disfruto pasear con mis dos perros, participar en carreras de 5 km y decorar pasteles. Estoy emocionado de aprender todo sobre los gustos y disgustos de los estudiantes este año y espero poder trabajar con todos los padres para que este año sea excelente.

Somos lo suficientemente afortunados de tener dos excelentes asistentes de instrucción en el salón de clases este año escolar, la Sra. Holly y la Sra. Kerry, quienes ayudarán a guiar y apoyar a los estudiantes según sea necesario durante el día escolar. Junto con la ayuda y el apoyo de nuestros administradores, el equipo de educación especial y los padres, espero que este año escolar sea excelente.

**Metas y expectativas**

• Crear un ambiente de aprendizaje positivo para todos los estudiantes.

• Animar a los estudiantes a participar en diversas actividades que promuevan la independencia y la autoestima.

• Trabajar para desarrollar un sentido de responsabilidad en todos los estudiantes.

• Trabajar en estrecha colaboración con cada familia para promover la coherencia a lo largo de la jornada escolar y proporcionar a cada estudiante todos los servicios necesarios lo mejor que podamos.

**Reglas de la escuela y el salón de clases**

Seguiremos las siguientes 3 reglas que se han implementado en todo nuestro distrito escolar. Esto es algo que repasaré a menudo con todos los estudiantes junto con la incorporación de estas reglas durante nuestras actividades de Habilidades para la vida.

•Se respetuoso

•Sé responsable

•Estar a salvo

**Los grados**

• Las calificaciones se basarán en un plan de estudios modificado y el progreso en las metas individuales.

**Comportamientos**

• Se seguirán las metas / planes del IEP de comportamiento de forma individual para cada estudiante.

• Si se producen comportamientos, se tomarán las siguientes medidas:

 1. Se seguirá un plan de comportamiento si existe uno.

 2. Si el comportamiento se manejó fácilmente, documentaré y enviaré una nota a casa en la agenda de comunicación o enviaré un correo electrónico.

 3. Si el comportamiento es severo, documentaré y haré una llamada telefónica inmediata a los padres después del comportamiento.

• Cualquier pregunta relacionada con las metas / planes de comportamiento debe dirigirse a la maestra de la clase.

**Comunicación desde y hacia casa**

• Se recomienda encarecidamente la comunicación desde y hacia el hogar. No dude en enviar un correo electrónico, hacer una llamada telefónica o concertar una conferencia si tiene preguntas o inquietudes. Hago todo lo posible por revisar mi correo electrónico al menos 3 veces al día durante el horario escolar. Sin embargo, hay días en los que esto no siempre es ideal y no puedo acceder a mi correo electrónico hasta mucho después de que los estudiantes hayan sido despedidos. Cuando esto suceda, responderé a los correos electrónicos dentro de las 24 horas posteriores a haberlos recibido durante la semana y el lunes por la mañana si llegan correos electrónicos durante el fin de semana. También utilizaré la agenda escolar como una herramienta de comunicación hacia y desde casa. Por favor, siéntase libre de escribir en la agenda ya que las reviso todos los días.

Espero reunirme y trabajar con todos los padres para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. No dude en comunicarse conmigo si tiene preguntas, comentarios o inquietudes. ¡Gracias!

Monica Lopez SDC Teacher

Monica\_lopez@chino.k12.ca.us

Woodcrest Jr. High 909-923-3455 Ext 6414